**NHỮNG NỘI DUNG CƠ BẢN TRONG CUỐN SÁCH**

***“*CHỦ NGHĨA YÊU NƯỚC TRONG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VÀ SỰ VẬN DỤNG VÀO GIÁO DỤC THANH NIÊN VIỆT NAM HIỆN NAY”**

**I. Thông tin khái quát về cuốn sách**

Cuốn sách ***“Chủ nghĩa yêu nước trong Tư tưởng Hồ Chí Minh và sự vận dụng vào giáo dục thanh niên Việt Nam hiện nay”*** do TS. Nguyễn Anh Tuấn, PGS.TS. Vũ Thanh Sơn, TS. Nguyễn Văn Tuân đồng chủ biên;Nhà xuất bản Chính trị quốc gia sự thậtxuất bản năm 2022.

- Cuốn sách trình bày khái quát nguồn gốc, quá trình hình thành và nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước; từ đó chỉ ra những thành tựu đã đạt được khi vận dụng giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong quá trình xây dựng và phát triển đất nước; đồng thời thẳng thắn nhìn nhận và chỉ ra những mặt hạn chế, khuyết điểm còn tồn tại; đề xuất các giải pháp tăng cường giáo dục chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho thanh niên Việt Nam trong quá trình xây dựng đất nước Việt Nam giàu mạnh, hùng cường.

- Cuốn sách góp phần khơi gợi, phát huy tinh thần nhiệt huyết, xông pha không ngại khó khăn, gian khổ của các thế hệ thanh niên Việt Nam trong công cuộc đổi mới, xây dựng và phát triển đất nước hôm nay, biến tinh thần yêu nước thành hành động cụ thể trong việc hăng say lao động, sản xuất, phát triển kinh tế, giúp đỡ cộng đồng, xây dựng quê hương ngày càng giàu đẹp, không bị lôi kéo, sa vào lối sống cá nhân, vị kỷ, hưởng thụ, quên đi những bài học lịch sử, những giá trị nhân văn tốt đẹp của chủ nghĩa yêu nước Việt Nam.

- Ngoài Lời nhà xuất bản, lời nói đầu, kết luận tài liệu tham khảo, cuốn sách được kết cấu làm ba phần từ trang 11 đến trang 332:

Phần 1: Nguồn gốc, quá trình hình thành và nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước

I. Khái quát chung về chủ nghĩa yêu nước của dân tộc Việt Nam

II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước

III. Giá trị lý luận và thực tiễn của chủ nghĩa yêu nước trong tư tưởng Hồ Chí Minh

Phần 2: Giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong quá trình đổi mới và hội nhập quốc tế

I. Đặc điểm và vị trí, vai trò của thanh niên

II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên

III. Vận dụng và phát huy chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa (từ năm 1975 đến nay)

Phần 3: Giải pháp tăng cường giáo dục chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho thanh niên trong quá trình xây dựng đất nước Việt Nam giàu mạnh, hùng cường

I. Sự cần thiết tăng cường giáo dục chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho thanh niên trong bối cảnh hiện nay

II. Giải pháp và một số khuyến nghị nhằm tăng cường giáo dục chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho thanh niên Việt Nam trong quá trình xây dựng đất nước giàu mạnh, hùng cường

**II. Lý do chọn cuốn sách để giới thiệu**

Lòng yêu nước của người Việt Nam không chỉ là phẩm chất được hun đúc thành giá trị truyền thống của dân tộc Việt Nam, là “sợi chỉ đỏ” xuyên suốt lịch sử hàng nghìn năm dựng nước và giữ nước của dân tộc mà đã phát triển thành chủ nghĩa yêu nước, thành sức mạnh tinh thần, “năng lực nội sinh” của dân tộc để chiến thắng bao kẻ thù xâm lược và là động lực để xây dựng và phát triển đất nước.

Trọng trách tiếp nối tinh thần yêu nước thuộc về thế hệ thanh niên - là rường cột nước nhà, tương lai của dân tộc, là lực lượng xung kích trong quá trình xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Đảng ta đặc biệt nhấn mạnh: “Tăng cường giáo dục lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, truyền thống và lịch sử dân tộc, ý thức trách nhiệm xã hội cho các tầng lớp nhân dân, nhất là thanh niên... Từng bước vươn lên khắc phục các hạn chế của con người Việt Nam; xây dựng con người Việt Nam thời đại mới, gắn kết chặt chẽ, hài hòa giữa giá trị truyền thống và giá trị hiện đại”1. Do đó, công tác giáo dục chính trị tư tưởng, trong đó có việc giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên là việc làm cấp bách và vô cùng cần thiết hiện nay.

Đó là lý do mà nhóm giới thiệu sách lựa chọn cuốn sách: *Chủ nghĩa yêu nước trong tư tưởng Hồ Chí Minh và sự vận dụng vào giáo dục thanh niên Việt Nam hiện nay* để giới thiệu sách cấp đơn vị.

**III. Nội dung cốt lõi của cuốn sách:**

**PHẦN 1: NGUỒN GỐC, QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ NỘI DUNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CHỦ NGHĨA YÊU NƯỚC**

**I. KHÁI QUÁT CHUNG VỀ CHỦ NGHĨA YÊU NƯỚC CỦA DÂN TỘC VIỆT NAM**

**1. Quan niệm, nguồn gốc hình thành chủ nghĩa yêu nước của dân tộc Việt Nam**

**a) Quan niệm về “yêu nước” và “chủ nghĩa yêu nước”**

Sau khi trình bày các khái niệm “nước” và “yêu” là như thế nào, nhóm tác giả cuốn sách đưa ra khái niệm yêu nước đó là:

“Yêu nước là một tình cảm tự nhiên của con người đối với quê hương xứ sở, với ngôn ngữ, văn hoá, lịch sử và các truyền thống tốt đẹp của dân tộc và sẵn sàng đem hết khả năng của mình để phục vụ lợi ích của Tổ quốc”.

Theo thời gian, tình cảm yêu nước có tính chất cảm tính, ban đầu ấy dần dần trở thành lý tính, có nội dung tư tưởng, lý luận, rồi hình thành nên chủ nghĩa yêu nước.

Theo nhóm tác giả cuốn sách, “Chủ nghĩa yêu nước Việt Nam là sự phát triển đỉnh cao của lòng yêu nước, gồm hệ thống những tư tưởng, tình cảm, quan điểm, quan niệm lấy đạo lý yêu nước làm điểm cốt yếu, thể hiện ở tinh thần, hành động sẵn sàng hy sinh vì nước, vì dân, để bảo vệ Tổ quốc, giống nòi”.

Ý thức phục vụ Tổ quốc nhằm bảo vệ chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ của đất nước, mang lại cuộc sống ấm no cho nhân dân Việt Nam… là những yếu tố không tách rời và gắn bó với nhau thành một khối thống nhất, trong đó có sự hài hoà giữa lý tính và cảm tính, tư tưởng và tình cảm,suy nghĩ và hành động, nói và làm. Đó là những tinh hoa của chủ nghĩa yêu nước Việt Nam, trải qua các thời kỳ lịch sử đã trở thành những giá trị bền vững của dân tộc.

**b) Nguồn gốc hình thành chủ nghĩa yêu nước của dân tộc Việt Nam**

Chủ nghĩa yêu nước Việt Nam được hình thành, vun đắp và bồi dưỡng qua nhiều thế hệ . Chủ nghĩa yêu. Nước Việt Nam xuất hiện từ một số tiền đề sau:

*Thứ nhất, lịch sử dựng nước và giữ nước, sự gắn bó giữa con người với thiên nhiên, xứ sở.*

Lịch sử Việt Nam trong hàng nghìn năm dựng nước và giữ nước gắn liền với sự tồn tại của các thiết chế làng xã, lấy quan hệ láng giềng làm một sợi dây ràng buộc cộng đồng. Tình yêu nước bắt đầu tư những điều giản dị nhất, đó là tình yêu quê hương đất nước, yêu tiếng nói, con người, cây đa, bến nước bao đời làm nên dáng hình xứ sở, từ sự gắn bó giữa những thành viên trong gia đình, cộng đồng, làng xã đến quốc gia, dân tộc.

Cơ sở kinh tế của nước ta trong suốt chiều dài lịch sử chủ yếu là kinh tế nông nghiệp trồng lúa nước, phụ thuộc nhiều vào điều kiện tự nhiên: “Trông trời, trông đất, trông mây. Trông mưa, trông nắng, trông ngày, trông đêm”. Điều đó tạo nên sự gắn bó chặt chẽ giữa con người với con người, con người với thiên nhiên, cùng nhau khai phá, làm thuỷ lợi chống hạn hạn, đắp đê phòng, chống lụt bão, đoàn kết xây dựng làng xóm, quê hương. Lòng yêu nước bắt nguồn từ những điều giản dị, tự nhiên nhất đối với người Việt. Theo thời gian, tình yêu đó được bồi đắp thêm, nuôi dưỡng ngày càng sâu sắc và có tính hệ thống hơn, đó là tư tưởng yêu nước. Tư tưởng yêu nước trở thành nét chung của cả dân tộc, nó thấm đẫm và hoà quyện trong lòng mỗi người dân, trở thành truyền thống quý báu làm phong phú thêm hệ thống những tư tưởng triết học Việt Nam.

*Thứ hai, lịch sử chống giặc ngoại xâm của dân tộc.*

Các nhà sử học đã tổng kết tần suất các cuộc kháng chiến chống ngoài xâm cao, liên tục và trong suốt chiều dài lịch sử nước ta. Kết từ kháng chiến chống Tần thế kỷ III trước Công nguyên đến cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước thắng lợi, trong hơn 22 thế kỷ, có hơn 12 thế kỷ dân tộc ta phải tiến hành kháng chiến giữ nước và đấu tranh chống ách đô hộ của kẻ thù. Nhân dân ta đã tiến hành 15 cuộc chiến tranh bảo vệ Tổ quốc, hơn 100 cuộc khởi nghĩa và chiến tranh giải phóng dân tộc. Chỉ những số liêu tính toán sơ bộ như vậy đã cho thấy trên con đường sinh tồn và phát triển, độ dài thời gian, tần suất xuật hiện, số lượng các cuộc kháng chiến và khởi nghĩa của nước ta lớn hơn nhiều so với các nước khác trên thế giới.

Trong các cuộc kháng chiến chống ngoại xâm, dân tộc ta phải đương đầu với kẻ địch mạnh hơn gấp nhiều lần. Đó là các cuộc đụng đầu lịch sử giữa dân tộc ta với các đế quốc hùng mạnh nhất của thời đại.

Những đặc điểm trên đã tác động rất sâu sắc đến toàn bộ tiến trình phát triển lịch sử của dân tộc Việt Nam, ảnh hưởng mạnh mẽ đến nền văn hoá Việt Nam và các yếu tố tinh thần của dân tộc. Nó rèn luyện, hun đúc tinh thần yêu nước, truyền thống đoàn kết, ý chí thống nhất đất nước, thống nhất dân tộc; tạo nên khí phách anh hùng, quật cường của dân tộc Việt Nam, sẵn sàng chịu đựng mọi hy sinh, gian khổ bảo vệ nền độc lập dân tộc, toàn vẹn lãnh thổ và chủ quyền của quốc gia, nền văn hoá dân tộc. Đó là cơ sở rất quan trọng của chủ nghĩa yêu nước Việt Nam.

*Thứ ba, nền văn hoá thống nhất trong tính đa dạng của cộng đồng các dân tộc Việt Nam.*

Nền văn hóa Việt Nam phong phú, đa dạng nhưng thống nhất. Đặc điểm này được thể hiện trong suốt quá trình hình thành và phát triển của nền văn hóa Việt Nam.

Trên lãnh thổ Việt Nam trải dài từ Bắc xuống Nam từng tồn tại và phát triển các trung tâm văn hóa. Đó là văn hóa Đông Sơn với Nhà nước Văn Lang - Âu Lạc ở miền Bắc; văn hóa Sa Huỳnh với Vương quốc Chămpa cổ ở miền Trung; văn hóa Óc Eo với Vương quốc Phù Nam - nền văn hóa cổ của vùng đất Nam Bộ xưa... Các trung tâm văn hóa đó đã từng phát triển rực rỡ trong lịch sử. Trải qua nhiều biến thiên của thời cuộc, các dòng văn hóa đó đã hòa nhập vào dòng chảy chung của văn hóa Việt Nam và dòng chủ lưu là văn hóa Đông Sơn với Nhà nước Văn Lang - Âu Lạc qua quốc gia Đại Cồ Việt, Đại Việt, Đại Nam tới Việt Nam ngày nay.

Theo các tài liệu chính thức, hiện nay nước ta có 54 dân tộc, dân tộc Kinh (Việt) chiếm 85,3% dân *số,* sông tập trung ở đồng bằng, đô thị, đồng thời xen kẽ ở các vùng trung du, miền núi. Các dân tộc thiểu số còn lại sinh sống chủ yếu ở vùng trung du, miền núi phía Bắc và Tây Nguyên, Tây Nam Bộ. Mỗi dân tộc có bản sắc văn hóa riêng, góp phần tạo nên sự phong phú đa dạng của nền văn hóa Việt Nam thống nhất. Trong quá trình phát triển, không một dân tộc nào ở Việt Nam trong 54 dân tộc anh em có lãnh thổ tộc người riêng, họ cư trú tập trung và duy nhất trên một địa bàn và sống xen kẽ nhau. Điều này tạo điều kiện thuận lợi cho các dân tộc thực hiện giao lưu văn hóa, mở rộng hợp tác với nhau, bổ sung cho nhau, làm giàu bản sắc văn hóa từng dân tộc. Các dân tộc gắn bó với nhau lâu đời trong một quốc gia thống nhất dưới sự quản lý của nhà nước trung ương thống nhất. Trong suốt chiều dài lịch sử, nhu cầu phải hợp sức cùng nhau để dựng nước và giữ nước ngày càng gắn bó, đoàn kết các dân tộc trong một vận mệnh chung, một ý thức chung về cộng đồng và về một tổ tiên chung là vua Hùng. Có thể nói, dòng chủ lưu tinh thần yêu nước, ý thức cộng đồng trên nền tảng gắn kết từng thành viên với gia đình - làng - dân tộc, tạo thành nền văn hóa Việt Nam thống nhất trong đa dạng.

*Thứ tư, quá trình hình thành và thống nhất sớm của quốc gia, dân tộc Việt Nam.*

Ở phương Tây, dân tộc xuất hiện khi phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa được xác lập thay thế phương thức sản xuất phong kiến, ở phương Đông, dân tộc được hình thành trên cơ sở một nền văn hóa, một tâm lý dân tộc đã phát triển tương đối chín muồi và một cộng đồng kinh tế đã đạt tới một mức độ phát triển nhất định. Những điều kiện, đặc điểm riêng đó của mỗi nước trong các nấc thang phát triển đều có ảnh hưởng sâu sắc đến sự phát triển văn hóa, trong đó có chủ nghĩa yêu nước.

Quá trình thống nhất quốc gia và hình thành dân tộc sớm ở Việt Nam cũng tác động sâu sắc đến sự phát triển của tinh thần yêu nước, ý thức cộng đồng, tinh thần đoàn kết, sự cố kết cộng đồng. Đây là cơ sở quan trọng của chủ nghĩa yêu nước Việt Nam. Nhà nước Việt Nam ra đời không chỉ dựa trên cơ sở của sự phân hóa xã hội, phân hóa giai cấp mà còn do yêu cầu xây dựng và bảo vệ đất nước, yêu cầu chống giặc ngoại xâm.

**2. Nội dung cơ bản của chủ nghĩa yêu nước truyền thống của dân tộc**

Ở Việt Nam, chủ nghĩa yêu nước biểu hiện qua một số nội dung cơ bản sau:

**a) Yêu gia đình, làng xóm, quê hương xứ sở**

Tình yêu gia đình là nền tảng và cội rễ của những tình cảm lớn như tình yêu đồng bào, yêu quê hương, đất nước: “Nưóc mất thì nhà tan”, “Giặc đến nhà, đàn bà cũng đánh”...

Đối với người Việt Nam, quê hương xứ sở, trước hết là xóm, làng chính là cộng đồng sinh sống, nuôi dưỡng họ từ khi còn thơ ấu đến lúc trưởng thành. Nền văn minh nông nghiệp lúa nước đã tạo nên sự gắn kết giữa các thành viên của cộng đồng làng xã với nhau. Yêu quê hương, xứ sở là tình cảm gắn liền với thiên nhiên, con người của quê hương. Lẽ tự nhiên, sự gắn bó sâu sắc với mảnh đất quê hương chính là cơ sở hình thành nên tình yêu đất nước.

**b) Yêu con người, nhân dân, đồng bào**

Mỗi người dân Việt Nam, ai cũng mang trong mình một tình cảm thiêng liêng về hai tiếng “đồng bào”. Con dân đất Việt, trên khắp mọi miền của Tổ quốc, từ miền xuôi đến miền ngược, trên rừng hay xuống biển đều cùng chung một nguồn cội con Lạc, cháu Hồng. Lối sống đậm nghĩa tình, luôn quý trọng con người, nhân ái, thủy chung son sắt đã trở thành giá trị tinh thần truyền thống tốt đẹp của dân tộc, là nền tảng của các mối quan hệ cha mẹ, anh em, làng xóm, tình đồng đội, tình yêu đôi lứa: “Thương người như thể thương thân”, “Bầu ơi thương lấy bí cùng. Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn”, “Nhiễu điều phủ lấy giá gương. Người trong một nước phải thương nhau cùng”,... Chính vì lẽ đó, lòng yêu thương con người, yêu đồng bào, tinh thần đoàn kêt của dân tộc Việt Nam đã trở thành sợi dây cố kết cộng đồng mạnh mẽ từ ngàn đời và vô cùng bền vững.

**c) Bảo tồn và phát huy bản sắc văn hoá dân tộc**

Bản sắc văn hóa dân tộc Việt Nam được hình thành và phát triển bởi nhân dân Việt Nam trên cơ sở điều kiện tự nhiên, lịch sử dân tộc mình. Giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc Việt Nam, trước hết là khẳng định sự tồn tại của dân tộc mình, trước các dân tộc khác. Bản sắc văn hóa dân tộc vừa khắc họa chân dung dân tộc mình, vừa tạo nên sức mạnh nội lực để thúc đẩy dân tộc phát triển. Bản sắc văn hóa dân tộc là niềm tự hào của mỗi người dân Việt Nam. Giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc là thể hiện bản lĩnh dân tộc, nâng cao tinh thần yêu nước và lòng tự hào dân tộc chân chính.

**d) Ý thức bảo vệ độc lập, chủ quyền đất nước, ý chí tự chủ, tự cường, lòng tự hào dân tộc**

Biểu hiện cao nhất của lòng yêu nước là có ý thức rõ ràng, sâu sắc về nền độc lập dân tộc và coi độc lập dân tộc là thiêng liêng, bất khả xâm phạm. Mỗi khi Tổ quốc bị lâm nguy, ý thức độc lập, tự chủ lại dâng lên mạnh mẽ. Ý thức độc lập, tự chủ, gắn liền với trách nhiệm bảo vệ chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ quốc gia. Người dân Việt Nam vốn hiền hòa, nhân ái, yêu chuộng hòa bình, nhưng khi đất nước bị xâm lăng, để tồn tại, chúng ta chỉ còn cách đứng lên đánh đuổi quân xâm lược ra khỏi đất nước.

**3. Vị trí, tầm quan trọng của chủ nghĩa yêu nước đối với quá trình dựng và giữ nước của dân tộc Việt Nam**

**a) Chủ nghĩa yêu nước là giá trị chuẩn mực cao nhất của đạo lý và đứng đầu trong thang bậc giá trị văn hoá tinh thần của dân tộc Việt Nam, là cội nguồn sức mạnh, là động lực nội sinh to lớn, tạo nên sức mạnh của cộng đồng các dân tộc Việt Nam**

Chủ nghĩa yêu nước Việt Nam là tổng hòa các yếu tố tri thức, tình cảm, ý chí của con người Việt Nam, tạo thành động lực tinh thần to lớn thúc đẩy mỗi người sẵn sàng cống hiến sức lực, trí tuệ, xả thân vì sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Đó là giá trị cao đẹp, bền vững của dân tộc được hình thành, phát triển trong suốt quá trình dựng nước và giữ nước, trở thành chuẩn mực cao nhất định hướng suy nghĩ, điều chỉnh hành vi của mỗi cá nhân và toàn thể cộng đồng, cùng hướng tới mục tiêu chung vì sự trường tồn và phát triển của đất nước.

Chủ nghĩa yêu nước là cội nguồn sức mạnh, động lực nội sinh của cộng đồng dân tộc Việt Nam. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã từng đúc kết: “Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước, đó là một truyền thống quý báu của ta. Từ xưa đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, thì tinh thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và lũ cướp nước”. Cũng từ tinh thần yêu nước đã lan tỏa thành tình yêu thương, độ lượng, sống tình nghĩa giữa người với người. Đây là một trong những phẩm chất đạo đức cao đẹp nhất, thể hiện trong các mối quan hệ bạn bè, đồng chí, đồng bào hằng ngày. Nó đòi hỏi mọi người luôn nghiêm khắc với mình, rộng rãi, độ lượng với người khác, luôn tôn trọng con người, biết nâng người khác lên. Tình yêu thương, độ lượng, sống tình nghĩa trở thành mong mỏi, khát vọng lớn của Chủ tịch Hồ Chí Minh: “Tôi chỉ có một ham muốn, ham muốn tột bậc, là làm cho nước ta được hoàn toàn độc lập, dân ta được hoàn toàn tự do, đồng bào ai cũng có cơm ăn áo mặc, ai cũng được học hành”. Nếu không có tình yêu thương con người thì không thể làm cách mạng giải phóng dân tộc, không thể làm cách mạng tiến lên chủ nghĩa xã hội và chủ nghĩa cộng sản.

Yêu nước phát triển thành tình yêu lao động, tinh thần cần cù, sáng tạo, tiết kiệm trong lao động sản xuất, cần cù, siêng năng là một trong những giá trị đạo đức nổi bật, phẩm chất đáng quý của người Đông Á, trong đó có Việt Nam. Vì cần cù, sáng tạo nhằm tăng năng suất lao động, tạo ra nhiều của cải để duy trì cuộc sống cá nhân, cộng đồng, phát triển kinh tế - xã hội đất nước. Ngày nay, nước ta đang trong quá trình đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế sâu rộng, đức tính cần cù, sáng tạo, tiết kiệm trong lao động sản xuất của người Việt Nam càng trở nên có ý nghĩa thiết thực, là động lực nhằm tăng năng suất, năng lực cạnh tranh, thúc đẩy nền kinh tế phát triển; qua đó tự mỗi người đóng góp một phần vào công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**b) Chủ nghĩa yêu nước là hạt nhân của khối đại đoàn kết toàn dân tộc**

Chủ nghĩa yêu nước truyền thống luôn thường trực trong suy nghĩ, tình cảm của mỗi người dân Việt Nam, thể hiện rõ nhất khi có giặc ngoại xâm thì đoàn kết đứng lên đánh đuổi quân xâm lược. Chủ tịch Hồ Chí Minh cho rằng, đã là người Việt Nam, là con Lạc cháu Hồng thì ít hay nhiều, ai cũng có lòng yêu nước. Với Người, lòng yêu nước cũng chính là tinh thần yêu nước, tri thức, tình cảm, hành động yêu nước.

Trong xu thế toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế hiện nay, bên cạnh những thời cơ, thuận lợi, đất nước cũng phải đối mặt với không ít khó khăn, thách thức: nguy cơ tụt hậu về kinh tế; sự phân hóa giàu nghèo, bất bình đẳng; tệ nạn xã hội, bạo lực, khủng bố, ô nhiễm môi trường; nguy cơ chiến tranh tôn giáo, sắc tộc, chiến tranh cục bộ, khu vực đe dọa nền hòa bình thế giới. Yêu nước là mỗi người dân phải cảnh giác và chủ động đấu tranh với những âm mưu “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch, nguy cơ “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ; không ngừng xây dựng, củng cốkhối đại đoàn kết toàn dân tộc; tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua yêu nước, quyết tâm xây dựng nước Việt Nam dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.

**II. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CHỦ NGHĨA YÊU NƯỚC**

**1. Bối cảnh lịch sử, nguồn gốc và quá trình hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước**

**a) Bối cảnh quốc tế**

Chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh được hình thành ngay khi Hồ Chí Minh còn nhỏ với tên gọi là Nguyễn Sinh Cung, Nguyễn Tất Thành cho đến khi Người ra đi tìm đường cứu nước, gắn liền với bối cảnh lịch sử thế giới và trong nước vào giai đoạn cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX.

Chủ nghĩa tư bản phương Tây thời kỳ đó đang ởvào giai đoạn phát triển của chủ nghĩa tư bản độc quyền - chủ nghĩa đế quốc. Chủ nghĩa đế quốc ráo riết mở rộng xâm chiếm thuộc địa, đặt ách thống trị lên nhiều nước ở cả châu Á, châu Phi và khu vực Mỹ Latinh. Do đó, đặc điểm nổi lên về mặt xã hội ở thời kỳ này là mâu thuẫn gay gắt giữa giai cấp vô sản với giai cấp tư sản ở các nước tư bản chủ nghĩa và mâu thuẫn giữa các nước thuộc địa, phụ thuộc với các nước thực dân, đế quốc, bên cạnh đó còn có mâu thuẫn giữa các nước đế quốc với nhau.

Những năm 30 của thế kỷ XIX, chủ nghĩa xã hội không tưởng Anh - Pháp phát triển đến đỉnh cao, với những tư tưởng vô cùng tốt đẹp hướng đến một xã hội mà ở đó con người được tự do, ấm no và hạnh phúc. Nhưng do hạn chế bởi bối cảnh lịch sử, đồng thời, bản thân các nhà không tưởng còn nhiều hạn chế về mặt lập trường tư tưởng, nên chủ nghĩa xã hội không tưởng thời kỳ này chưa thể chỉ ra con đường, phương pháp, cách thức mang lại cuộc sống tốt đẹp cho con người. Trong khi đó, cuộc đấu tranh của giai cấp công nhân phát triển rất mạnh, đã chuyển dần từ tự phát sang tự giác, từ đấu tranh kinh tế sang đấu tranh chính trị, nhưng đều rơi vào thất bại và bế tắc, đòi hỏi phải có một lý luận khoa học, một tổ chức dẫn dắt lãnh đạo phong trào công nhân. Năm 1848, khi chủ nghĩa Mác ra đời thì những hạn chế trong học thuyết của các nhà lý luận chủ nghĩa xã hội không tưởng mới được giải quyết. Tháng 02/1848, chủ nghĩa xã hội khoa học ra đời, đánh dấu bằng tác phẩm *Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản* đã chấm dứt thời kỳ giai cấp vô sản thế giới mò mẫm trên con đường đấu tranh của mình. C. Mác và Ph. Ăngghen không chỉ phát hiện ra quy luật tất yếu diệt vong của chủ nghĩa tư bản và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội là tất yếu như nhau, mà các ông còn chỉ ra lực lượng để tiến hành cuộc cách mạng ấy chính là giai cấp công nhân. V.I. Lênin tiếp tục bổ sung, phát triển học thuyết của C. Mác - Ph. Ăngghen trong thời kỳ mới, đặc biệt từ vấn đề giai cấp phát triển lên vấn đề của các dân tộc. Cuộc cách mạng xã hội chủ nghĩa Tháng Mười Nga vĩ đại thành công vang dội trên toàn thế giới năm 1917 đã khẳng định sự đúng đắn, khoa học và cách mạng của học thuyết Mác, đồng thời đánh dấu bước chuyển từ chủ nghĩa xã hội khoa học sang chủ nghĩa xã hội hiện thực đầu tiên trên thế giới, mở đầu cho một thời đại mới, thời đại cách mạng vô sản và cách mạng giải phóng dân tộc trên toàn thế giới.

Tháng 3/1919, Quốc tế Cộng sản hay còn gọi là Đệ tam quốc tế (Quốc tế III) được thành lập, là tổ chức của phong trào cộng sản và công nhân quốc tế. Sự ra đời của Quốc tế III, với tinh thần quốc tế vô sản đã tập hợp đoàn kết được lực lượng quốc tế ở các nước và thúc đẩy sự phát triển mạnh mẽ của phong trào cộng sản và công nhân quốc tế.

Quốc tế III chính là tổ chức quốc tế đầu tiên mà Nguyễn Ái Quốc - Hồ Chí Minh tham gia khi từ một người yêu nước trở thành một người cộng sản chân chính, cũng là nơi Người hoạt động và đặt nền móng cho việc truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào Việt Nam, chuẩn bị cho việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.

**b) Bối cảnh trong nước**

Hồ Chí Minh sinh ra và lớn lên tại vùng quê nghèo Nghệ An với phong cảnh hữu tình nên thơ, trong một gia đình sĩ phu yêu nước. Quê hương của Người là nơi mang đậm truyền thống cách mạng anh hùng, đặc biệt ở đó tinh thần yêu nước thấm đẫm trong mỗi ngôi nhà, mỗi con người. Cuối thế kỷ XIX, chế độ phong kiến nhà Nguyễn ngày càng suy yếu, bạc nhược. Lợi dụng tình cảnh này, năm 1858, thực dân Pháp bắt đầu nổ súng xâm lược bán đảo Sơn Trà tại Đà Nẵng, chính thức đặt ách thống trị tại Việt Nam. Chúng biến nước ta từ một đất nước mà chế độ phong kiến đang ngự trị thành một đất nước chịu cảnh “một cổ hai tròng” dưới sự cai trị của cả triều đình phong kiến và chế độ thực dân, một nước thuộc địa nửa phong kiến.

Nhân dân Việt Nam ngày càng rơi vào cảnh lầm than, cực khổ. Quê hương Nghệ - Tĩnh cũng ngày đêm oằn mình chống lại sưu cao, thuế nặng, sự bóc lột đến cùng cực của thực dân, phong kiến. Hồ Chí Minh đã trải qua tuổi thơ cơ cực, chịu cảnh nước mất, nhà tan, cha mẹ ly tán, mẹ mất phải bồng em thơ đi xin từng giọt sữa từ những người dân tảo tần, lam lũ nhưng đầy tình làng nghĩa xóm. Những ký ức ấy luôn in đậm trong tâm trí Người. Và không biết tự bao giờ, khát khao tìm đường giúp dân, cứu nước đã hình thành trong tâm tưởng Hồ Chí Minh. Sau khi mẹ và em thơ qua đời, Người theo cha vào Huế. Tại đây, có những đêm Người được nghe cha bàn bạc với các sĩ phu yêu nước về con đường đánh Pháp. Người cũng được chứng kiến nhiều phong trào yêu nước lần lượt thất bại do thiếu đường lối đúng đắn và một tổ chức dẫn đường. Đặc biệt, Hồ Chí Minh được học tập ở những ngôi trường theo nền giáo dục của nước Pháp, sớm được tiếp cận với khẩu hiệu của cách mạng tư sản “Tự do, Bình đẳng, Bác ái”. Từ đó, Người luôn nung nấu có một ngày sẽ được đến nơi đã sinh ra khẩu hiệu của cuộc cách mạng tư sản, tận mắt kiểm chứng số phận của những con người trên đất nước thực dân.

Chính tình người, tình yêu quê hương, yêu đất nước, yêu người dân làng Sen quê cha và làng Chùa quê mẹ, cùng tuổi thơ cơ cực chứng kiến cảnh nước mất, nhà tan đã dần hình thành trong tư tưởng Hồ Chí Minh một lòng yêu nước, căm thù giặc sâu sắc.

**c) Nguồn gốc hình thành**

**- Nguồn gốc lý luận**

*Thứ nhất, truyền thống văn hóa Việt Nam,* đặc biệt là chủ nghĩa yêu nước Việt Nam. Trong suốt dòng chảy của lịch sử dân tộc, chủ nghĩa yêu nước nổi lên như một sợi chỉ đỏ lấp lánh, ghi dấu tinh thần kiên cường, bất khuất, đoàn kết, sáng tạo của những người dân Việt Nam. Truyền thống yêu nước được hình thành, hun đúc trong suốt quá trình dựng nước và giữ nước của dân tộc.

*Thứ hai, tinh hoa văn hóa nhân loại,* bao gồm cả tinh hoa văn hóa phương Đông và phương Tây. Sinh ra trong một gia đình nhà nho nghèo, Hồ Chí Minh đã sớm được tiếp cận với tinh hoa văn hóa phương Đông thông qua các học thuyết của Nho giáo, Lão giáo, Phật giáo... Đồng thời, Người sớm được tiếp cận với văn hóa phương Tây khi học tại Trường Tiểu học Đông Ba và Trường Quốc học Huế. Đặc biệt, trong quá trình ra đi tìm đường cứu nước, Người đã đến nhiều nước trên thế giới như Pháp, Mỹ, Anh và có nhiều năm sống tại Pháp. Với tinh thần ham học hỏi, Người đã tiếp thu, kế thừa một cách sáng tạo tư tưởng dân chủ tư sản, tư tưởng nhân văn của văn hóa Phục hưng... Trong suốt quá trình đó, Hồ Chí Minh đã nghiên cứu, đúc kết và làm giàu thêm vốn trí tuệ cũng như kinh nghiệm thực tiễn cho mình.

*Thú ba,* có thể nói, bên cạnh việc thường xuyên nghiên cứu, tiếp thu, kế thừa có phê phán, chọn lọc tinh hoa văn hóa của dân tộc, của nhân loại, thì nguồn gốc lý luận quyết định sự ra đời chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh chính là *chủ nghĩa Mác - Lênin.*

Thế giới quan cách mạng và phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lênin đã giúp Người nhìn nhận, đánh giá, phân tích, tổng kết mọi vấn đề một cách biện chứng và khoa học, để từ đó cùng với kinh nghiệm thực tiễn của bản thân, Người đã tìm ra con đường giúp dân, cứu nước. Hồ Chí Minh khẳng định, chủ nghĩa Mác - Lênin chính là kim chỉ nam dẫn đường chỉ lối cho chúng ta đi đến thắng lợi cuối cùng: “Chủ nghĩa Lênin đối với chúng ta, những người cách mạng và nhân dân Việt Nam, không những là cái “cẩm nang” thần kỳ, không những là cái kim chỉ nam, mà còn là mặt trời soi sáng con đường chúng ta đi tới thắng lợi cuối cùng, đi tới chủ nghĩa xã hội và chủ nghĩa cộng sản”. Điều đó cho thấy vai trò và ý nghĩa quyết định của chủ nghĩa Mác - Lênin đối với sự hình thành và phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh nói chung và tư tưởng về chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh nói riêng.

**- Nguồn gốc thực tiễn**

Sống trong cảnh bị thực dân đô hộ, Hồ Chí Minh thấm thía nỗi đau của một người dân mất nước. Cũng vì hoàn cảnh, Hồ Chí Minh được đi nhiều nơi, theo cha vào Huế, Bình Định, Sài Gòn... tiếp xúc nhiều với những người dân lao động lam lũ, nghèo khổ, chứng kiến nhiều nỗi thống khổ của những phu phen trên những cung đường Người đã đi qua... Người từng nói rằng: “Mỗi người, mỗi gia đình đều có một nỗi đau khổ riêng và gộp cả những nỗi đau khổ riêng của mỗi người, mỗi gia đình lại thì thành nỗi đau khổ của tôi”. Chính thực tiễn nỗi đau của dân tộc đã hun đúc trong con người Hồ Chí Minh tình yêu nước, thương dân, bước đầu hình thành nên chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh.

Từ hoạt động thực tiễn, Hồ Chí Minh đã nhận ra nhiều vấn đề mang tính chân lý, trở lại làm giàu thêm lý luận, tư tưởng của Người và quan trọng hơn, sự kết hợp nhuần nhuyễn giữa lý luận và thực tiễn ở Hồ Chí Minh đã hình thành nên chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh, một chủ nghĩa yêu nước mang tính nhân văn, khoa học và cách mạng. Chủ nghĩa yêu nước ấy là dòng chủ lưu xuyên suốt tư tưởng Hồ Chí Minh bởi vì Hồ Chí Minh đã không chút do dự khi khẳng định: “Tôi yêu đồng bào ở miền Bắc cũng như yêu đồng bào ở miền Nam. Tôi hiến cả đời tôi cho dân tộc tôi”.

**d) Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước**

**- Thời kỳ trước năm 1930**

Đây là thời kỳ hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước. Thời kỳ này được chia thành ba giai đoạn: giai đoạn đầu tính từ khi Hồ Chí Minh được sinh ra cho đến năm Người ra đi tìm đường cứu nước (1890 - 1911); giai đoạn tiếp theo là từ năm 1911 - 1920, sau gần một thập niên bôn ba khắp năm châu bốn biển và đến được với chủ nghĩa Mác - Lênin; giai đoạn thứ ba là từ năm 1920 - 1930, giai đoạn chuẩn bị cho sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam.

**- Thời kỳ 1930 – 1945**

Năm 1930, phong trào cách mạng trong nước phát triển mạnh mẽ, cùng với chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng cách mạng, chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh được truyền bá, lan tỏa vào Việt Nam, tạo nên một làn sóng yêu nước, cách mạng to lớn. Do vậy, thời điểm này, cả về mặt lý luận lẫn thực tiễn đòi hỏi các phong trào yêu nước Việt Nam muốn thành công phải có một tổ chức cộng sản dẫn đường. Sau 19 năm bôn ba tìm đường cứu nước, sau 19 năm trăn trở với nỗi đau của một người con yêu nước nhưng phải chứng kiến cảnh đất nước bị giày xéo, nhân dân lầm than, cực khổ..., ngày 03/02/1930, Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời, chấm dứt thời kỳ mò mẫm tìm đường giải phóng dân tộc của các sĩ phu yêu nước đương thời.

Vượt qua muôn vàn khó khăn, Hồ Chí Minh bằng chủ nghĩa yêu nước khoa học và cách mạng đã dẫn dắt phong trào cách mạng Việt Nam đến thắng lợi của Cách mạng Tháng Tám năm 1945. *Tuyên ngôn độc lập* được Hồ Chí Minh trịnh trọng tuyên bố trước quốc dân đồng bào và với toàn thế giới rằng: “Nước Việt Nam có quyền hưởng tự do và độc lập, và sự thực đã thành một nước tự do và độc lập”. *Tuyên ngôn độc lập* chính là sự kết tinh trọn vẹn những tinh hoa của văn hóa nhân loại và khẳng định chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh đã phát triển mạnh mẽ, biến thành hành động để thu được thắng lợi cuối cùng.

**- Thời kỳ 1945 – 1969**

Đây là thời kỳ dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Chủ tịch Hồ Chí Minh và Trung ương Đảng, nhân dân ta đã kiên cường, anh dũng chiến đấu và chiến thắng cuộc chiến tranh xâm lược lần thứ hai của thực dân Pháp. Tuy nhiên, sau khi thực dân Pháp thất bại, đế quốc Mỹ đã nhảy vào thế chân quân đội Pháp ở miền Nam Việt Nam (năm 1954).

Kể từ đây, dân tộc ta bước vào thực hiện hai nhiệm vụ chiến lược: xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc; kháng chiến chống Mỹ, cứu nước, giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước.

Tóm lại, chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh đã được hình thành và phát triển qua hơn nửa thế kỷ, đó là sản phẩm kết tinh của một vị lãnh tụ tài ba, trí tuệ, với tình yêu thương, nhân ái bao la đối với con người kế thừa từ những tinh hoa văn hoá của nhân loại và chủ nghĩa Mác – Lênin – một học thuyết khoa học và cách mạng. Chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh chính là sợi chỉ đỏ xuyên suốt, cổ vũ, động viên, thổi bùng ngọn lửa yêu nước và truyền thống cách mạng anh hùng của dân tộc Việt Nam, là kim chỉ nam đưa cách mạng Việt Nam đến thắng lợi trong cuộc đấu tranh vì độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.

**2. Quan niệm, đặc điểm và một số nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước**

**a) Quan niệm, đặc điểm**

**- Quan niệm về chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh**

Chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh là lòng yêu thiết tha đối với Tổ quốc, với nhân dân Việt Nam, tất cả mọi suy nghĩ, việc làm và hành động của Người chỉ nhằm một mục đích đó là làm cho ích nước lợi dân. Đặc biệt, yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh không chỉ là yêu Tổ quốc mà còn là tình yêu bao la đối với đồng bào, nhân dân mình, tình yêu đó biến thành ý chí quyết tâm, sẵn sàng hy sinh để đem lại độc lập, tự do, hạnh phúc thật sự cho nhân dân Việt Nam.

**- Đặc điểm chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh**

*+ Yêu nước gắn với lòng khát khao tự do, hoà bình*

Độc lập, tự do không chỉ là khát vọng của Hồ Chí Minh, của dân tộc Việt Nam, mà độc lập, tự do là khát vọng lớn nhất của các dân tộc bị áp bức, các dân tộc thuộc địa trên thế giới. Hồ Chí Minh từng nói “Tự do cho đồng bào tôi, độc lập cho Tổ quốc tôi, đấy là tất cả những điều tôi muốn; đấy là tất cả những điều tôi hiểu”.

*+ Yêu nước gắn liền với thương dân*

Yêu nước, thương dân là tư tưởng lớn xuyên suốt trong cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh, sở dĩ, tư tưởng Hồ Chí Minh là sợi chỉ đỏ xuyên suốt, là linh hồn của cách mạng Việt Nam, có thể khơi dậy lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết, trên dưới một lòng đánh đuổi kẻ thù xâm lược chính là vì tư tưởng của Người đã thấm đẫm tình yêu thương con người, đồng thời nó chính là tiếng lòng của nhân dân, là mong muốn, khát khao cháy bỏng của đồng bào, Tổ quốc.

*+ Chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh gắn liền với đoàn kết quốc tế*

Yêu nước ở Hồ Chí Minh là yêu thương con người, tin tưởng vào nhân dân, và yêu thương những người cùng khổ trên thế giới. Từ tình yêu ấy, Người luôn có sự cảm thông sâu sắc với các phận đời cùng cực của nhân dân lao động ở các nước đế quốc và nhân dân ởcác nước thuộc địa và phụ thuộc trên toàn thế giới. Chính Hồ Chí Minh với tư tưởng và tình cảm ấy, đã xây dựng được tổ chức liên minh của các dân tộc bị áp bức. Trong quá trình liên minh, đoàn kết quốc tế để chống kẻ thù chung, Hồ Chí Minh nhấn mạnh chúng ta phải tranh thủ sự đồng tình ủng hộ của các lực lượng tiến bộ, yêu chuộng hòa bình trên thế giới, ởPháp, Mỹ.

**b) Một số nội dung cơ bản của chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh**

**- Chủ nghĩa yêu nước trong tư tưởng Hồ Chí Minh là sự hoà quyện giữa truyền thống và hiện đại.**

Trong tư tưởng Hồ Chí Minh, chúng ta thấy lấp lánh mối liên kết khăng khít giữa truyền thống và hiện đại, tất cả những giá trị cốt lõi và quý báu của truyền thống và hiện đại đã hòa làm một, tạo nên chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh. Sự hòa quyện ấy đã tạo nên một sức mạnh to lớn mang dáng dấp của dân tộc và thời đại, đó chính là sức mạnh dân tộc và sức mạnh thời đại mà khi nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh chúng ta không thể không nhắc đến.

**- Yêu nước gắn với lòng khát khao độc lập, tự do, độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội.**

Chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh xuất phát từ ý chí độc lập dân tộc và khát vọng tự do, hạnh phúc cho nhân dân của một người con yêu nước, luôn đau đáu trước cảnh nước mất nhà tan.

**- Yêu nước là phải phấn đấu vì hạnh phúc của nhân dân và luôn luôn tin tưởng vào sức mạnh của nhân dân.**

Trong chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh, nội dung xuyên suốt, quan trọng nhất đó là yêu nước gắn chặt với yêu thương nhân dân, đồng bào, dân tộc mình. Yêu nước với thương dân luôn đi liền với nhau và luôn thôi thúc Hồ Chí Minh tìm ra con đường, phương pháp, biện pháp giành độc lập, tự do cho Tổ quốc, cho nhân dân, tiến lên xây dựng một xã hội tốt đẹp mà ở đó nhân dân thực sự được hưởng tự do, hòa bình, hạnh phúc.

Theo Hồ Chí Minh, quần chúng nhân dân chính là sức mạnh của đất nước dù là trong thời chiến hay trong thời bình. Chỉ có phát huy được sức mạnh của quần chúng nhân dân thì chúng ta mới có thể đánh bại mọi kẻ thù xâm lược dù là giặc đói, giặc dốt hay giặc ngoại xâm.

Yêu thương, tôn trọng và tin tưởng nhân dân là một tư tưởng lớn xuyên suốt của Hồ Chí Minh. Yêu thương, tôn trọng nhân dân chính là yêu thương, tôn trọng và tin tưởng tuyệt đối vào những người làm ra lịch sử, những người sáng tạo ra của cải, vật chất. Với Người: Trong bầu trời không gì quý bằng nhân dân”, do đó, yêu nước là yêu thương nhân dân, tin tưởng vào sức mạnh của nhân dân, mọi việc làm và hành động là để đem lại hòa bình, hạnh phúc thực sự cho nhân dân.

**- Tinh thần đoàn kết quốc tế thể hiện rõ trong chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh**

Rõ ràng rằng, trong tư tưởng Hồ Chí Minh tinh thần đoàn kết quốc tê luôn luôn được thể hiện một cách hết sức rõ ràng, cụ thể. Đoàn kết để thành công, phong trào cách mạng của Việt Nam phải trở thành một bộ phận của phong trào cách mạng thế giới. Song, với thế giới quan và phương pháp luận khoa học, Người nhìn thấy sự phụ thuộc và cả tính độc lập tương đốii của phong trào cách mạng mỗi nước, do đó Người từng chỉ rõ nhân dân các dân tộc thuộc địa và phụ thuộc trong đó có Việt Nam phải “đứng dậy đem sức ta mà tự giải phóng cho ta” hay “công cuộc giải phóng anh em chỉ có thể thực hiện được bằng sự nỗ lực của bản thân anh em”.

Như vậy có thể nói, tinh thần đoàn kết quốc tế là sợi chỉ đỏ xuyên suốt trong chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh, là một nội dung quan trọng không thế thiếu trong hành trình đi tìm tự do, hạnh phúc thật sự cho quốc dân, đồng bào, dân tộc Việt Nam của một người con mang trong mình tình yêu nước, thương dân bao la và vĩ đại Nguyễn Ái Quốc - Hồ Chí Minh.

**III. GIÁ TRỊ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN CỦA CHỦ NGHĨA YÊU NƯỚC TRONG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

Yêu nước là tình cảm thiêng liêng, gắn liền với bổn phận, trách nhiệm của mỗi người đối với sự phát triển của đất nước, là một truyền thống vô cùng quý báu của dân tộc Việt Nam. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước có giá trị hết sức to lớn cả về lý luận và thực tiễn đối với sự nghiệp cách mạng của Đảng và dân tộc.

*Thứ nhất, chủ nghĩa yêu nước trong tư tưởng Hồ Chí Minh là sự kế thừa, bổ sung, phát triển các giá trị truyền thống văn hoá tốt đẹp của dân tộc, bổ sung vào hệ thống lý luận lịch sử tư tưởng của dân tộc, đóng góp vào kho tàng tư tưởng của chủ nghĩa Mác – Lênin*

Từ truyền thông yêu nước của dân tộc, Hồ Chí Minh đã kế thừa, bổ sung, phát triển, kết hợp sáng tạo với chủ nghĩa Mác - Lênin phù hợp với điều kiện lịch sử cụ thể của Việt Nam, trở thành sợi chỉ đỏ xuyên suốt quá trình hoạt động cách mạng của Người và của toàn bộ cách mạng Việt Nam. Nhìn lại suốt chặng đường lịch sử dân tộc, có thể thấy Hồ Chí Minh không phải là người Việt Nam đầu tiên yêu nước, nhưng công lao chính của Người là đã nâng chủ nghĩa yêu nước Việt Nam lên tầm cao mới khi những vấn đề mới của thời đại tác động vào dân tộc Việt Nam và những vấn đề mà dân tộc Việt Nam đòi hỏi. Do đó, tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước là sự kế thừa, bổ sung, phát triển các giá tri truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc, bổ sung vào hệ thống lý luận lịch sử tư tưởng của dân tộc, đóng góp vào kho tàng tư tưởng của chủ nghĩa Mác - Lênin.

*Thứ hai, chủ nghĩa yêu nước trong tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam để Đảng đề ra đường lối chiến lược cho cách mạng và xây dựng tinh thần đoàn kết, gắn bó máu thịt với nhân dân.*

Trong tư tưởng của Người, trong mỗi giai đoạn cách mạng, Người đều có cách thức sáng tạo nhằm khơi dậy tinh thần yêu nước của mọi người để thực hành vào công việc chung của đất nước. Ngay từ những năm hoạt động ở nước ngoài, Người đã thường xuyên quan tâm tuyên truyền, cổ động tinh thần yêu nước, ý thức tự hào dân tộc cho các giai cấp, tầng lớp khác trong nước, nhất là cho đội ngũ thanh niên Việt Nam.

Trong suốt quá trình hoạt động cách mạng, Ngưòi thường xuyên sử dụng hai chữ “đồng bào” hết sức sâu sắc, gần gũi, giản dị đời thường nhưng chứa đựng vô vàn tình yêu thương để gọi toàn thể nhân dân, những người Việt Nam, không phân biệt đối xử, thậm chí người Việt Nam đi lính cho địch cũng được gọi là anh em, đã thực sự làm dấy lên làn sóng yêu nước, đùm bọc nhau, đoàn kết chặt chẽ xứng đáng của những người con Lạc, cháu Hồng vào chung một mặt trận.

Chủ nghĩa yêu nước trong tư tưởng Hồ Chí Minh là cơ sở đấu tranh phản bác các quan điểm, luận điệu của các thế lực thù địch xuyên tạc, phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng đốii với cách mạng nước ta.

Chủ nghĩa yêu nước trong tư tưởng Hồ Chí Minh là cơ sở lý luận và thực tiễn trong cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc, góp phần định hướng cho phong trào cách mạng Viẹt Nam.

Như vậy, có thể khẳng định rằng, tư tưởng Hồ Chí Minh nói chung, tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước nói riêng mang những giá trị lý luận và thực tiễn sâu sắc, là kim chỉ nam cho mọi hành động của Đảng. Di sản tư tưởng của Người sẽ còn mãi trong mỗi trái tim con người Việt Nam, nhất là với thế hệ trẻ, thanh niên, học sinh, sinh viên với tinh thần “Đâu cần thanh niên có; việc gì khó, có thanh niên”, nhiệt huyết, trẻ trung, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, đảm nhận những trọng trách to lớn của đất nước trong tương lai, xứng đáng là thế hệ kế cận với tinh thần đấu tranh cho độc lập, tự do, ấm no, hạnh phúc của nhân dân như Chủ tịch Hồ Chí Minh vẫn luôn nhấn mạnh rằng: “Tôi luôn luôn là một người yêu nước, tranh đấu cho độc lập và thông nhất thật sự của Tổ quốc tôi”.

**PHẦN 2: GIÁO DỤC CHỦ NGHĨA YÊU NƯỚC CHO THANH NIÊN THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH TRONG QUÁ TRÌNH ĐỔI MỚI VÀ HỘI NHẬP QUỐC TẾ**

**I. ĐẶC ĐIỂM VÀ VỊ TRÍ VAI TRÒ CỦA THANH NIÊN**

**1. Khái niệm đặc điểm**

 ***- Khái niệm***: Thanh niên là những người có độ tuổi từ 16 đến 30 tuổi, là một tầng lớp xã hội đặc thù có mặt trong tất cả các tổ chức đảng, chính quyền, tổ chức chính trị - xã hội, lực lượng vũ trang, đơn vị sự nghiệp công lập, doanh nghiệp nhà nước, và do nhiều cấp, nhiều tổ chức quản lý, là lực lượng cách mạng hùng hậu, là bộ phận hết sức quan trọng của xã hội.

 ***- Đặc điểm***: Thanh niên là nhóm xã hội - dân cư có tính phức hợp cao, hàm chứa nhiều sự đa dạng về độ tuổi, giới tính, nghề nghiệp, địa bàn cư trú, định hướng giá trị tâm linh, và các cách thức ứng xử cũng như lựa chọn xã hội.

 ***+ Đặc điểm về độ tuổi***: Nghiên cứu thanh niên dựa trên độ tuôi đê tìm ra đặc điểm riêng biệt của từng độ tuổi, từ đó có cách tiêp cận phù hợp, hướng dẫn (nội dung, hình thức hoạt động) phù hợp, định hướng cho thanh niên, góp phần làm cho công tác đoàn kết, tập hợp thanh niên có hiệu quả hơn.

 *\* Ở lứa tuổi từ 15 - 17:* Thể chất và tâm sinh lý có sự biến đổi mạnh mẽ về chiêu cao, cân nặng, sự phát triển hệ cơ, hệ xương, hệ thần kinh. Tâm sinh lý thanh niên ở lứa tuổi này có sự thay đổi về nhận thức, tư duy, thê giới quan...

\* *Ở lứa tuổi từ 18 - 24:* về thể chất, hình thể đã đạt được sự trưởng thành, hoàn thiện về cấu trúc và phối hợp giữa các chức năng. Lứa tuổi này đã mang những đặc điểm nổi bật của tuổi thanh niên: Hăng hái, sôi nổi, nhiệt huyết, ít có sự tính toán thiệt hơn. ở lứa tuổi này sự phát triển của tự ý thức ở mức độ cao, tự quan sát, phân tích, kiểm tra, đánh giá về những hành động của bản thân, về tư tưởng, tình cảm, đạo đức... để phát triển và hoàn thiện nhân cách.

 *\* Ở lứa tuổi từ 25 - 35:* thanh niên đã có sự hoàn thiện về thể chất và trưởng thành về mặt xã hội, có nhiều sự lựa chọn tính toán thực tế hơn, tham gia vào học tập, lao động sản xuất để nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, củng cố vị trí trong xã hội.

 ***+ Đặc điểm theo vùng miền:***

 *\* Đô thị*: Thanh niên đô thị có trình độ học vấn cao, tinh thần đổi mới, năng động, hoạt bát, nhạy cảm và dễ tiếp thu cái mới. Tuy nhiên, thanh niên đô thị gặp nhiều khó khăn và thách thức như thất nghiệp, sự cạnh tranh cao về nghề nghiệp, cuộc sống căng thẳng.

 *\* Nông thôn*: Thanh niên nông thôn thường thoát ly khỏi quê hương để đến các khu công nghiệp để tìm kế sinh nhai và lập nghiệp.

 *\* Miền núi hải đảo*: Thanh niên miền núi hải đảo có môi trường sống khó khăn, tính tình thẳng thắn, thật thà, chất phác, có nhu cầu học hỏi, giao lưu văn hóa rất cao.

**2. Vị trí vai trò của thanh niên Việt Nam**

 ***- Vị trí của thanh niên Việt Nam***

 ***+ Gia đình:*** Thanh niên có quyền lợi và trách nhiệm như người lớn; cha mẹ trao đổi với thanh niên về một số vấn đề quan trọng trong gia đình. Thanh niên thấy được vị trí và quyền hạn của mình trong gia đình.

 ***+ Nhà trường:*** Học tập vẫn là hoạt động chủ đạo của thanh niên, nhưng tính chất và mức độ cao hơn hẳn so với tuổi thiếu niên.

 ***+ Xã hội:*** Thanh niên có quyền tham gia mọi hoạt động bình đẳng như người lớn. Thanh niên đã có định hướng nghề nghiệp, lao động. Khi tham gia hoạt động xã hội, thanh niên có dịp được hòa nhập vào cuộc sống đa dạng, phức tạp của xã hội.

 ***- Vai trò của thanh niên Việt Nam***

 + Học tập, tu dưỡng và rèn luyện ở thanh niên là nhiệm vụ thường xuyên, qua đó đã bồi dưỡng trí tuệ và đạo đức cách mạng cho nguồn nhân lực phục vụ đất nước.

 + Thanh niên là lực lượng xã hội to lớn, xung kích, sáng tạo, đi đầu trong công cuộc đổi mới, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

 + Thanh niên là lực lượng góp phần cụ thể hóa và tích cực tuyên truyền nền tảng tư tưởng của Đảng, các chủ trương, đường lối của Đảng, truyền thống, lịch sử của dân tộc Việt Nam.

 + Thanh niên là lực lượng lao động chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu thời kỳ mới.

 + Thanh niên Việt Nam có vai trò thúc đẩy mạnh mẽ đổi mới sáng tạo.

 + Thanh niên thể hiện vai trò khởi nghiệp hết sức nổi bật.

 + Thanh niên còn cung cấp nguồn nhân lực cho công tác lãnh đạo, quản lý và các lĩnh vực then chốt.

**II. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC CHỦ NGHĨA YÊU NƯỚC CHO THANH NIÊN**

**1. Nội dung giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên theo tư tưởng Hồ Chí Minh**

 ***- Giáo dục truyền thống yêu nước, đạo đức cách mạng và chí khí cách mạng***

 + Giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên theo tư tưởng Hồ Chí Minh trước hết phải giáo dục tình yêu xóm làng, quê hương, đất nước, gia đình, cộng đồng, thành kính với tổ tiên; luôn có ý thức bảo tồn và phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của gia đình và quê hương.

 + Chú trọng đến việc giáo dục đạo đức cách mạng cho thê hệ trẻ: Trung thành, dũng cảm, khiêm tốn, cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư.

 ***- Giáo dục tinh thần đoàn kết, nhân nghĩa, thủy chung, phụng sự nhân dân, phụng sự Tổ quốc gắn liền với xây dựng chủ nghĩa xã hội***

 + Gắn liền với những vấn đề thiết thực, cụ thể đặt ra hiện nay như cách ứng xử, giao tiếp với gia đình, với những người xung quanh và với chính mình

 + Nhận thức sâu sắc về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước

 + Tôn trọng kỷ luật, giữ gìn và phát huy phong tục, tập quán, văn hóa truyền thống tốt đẹp của dân tộc, của địa phương

 + Sẵn sàng bày tỏ quan điểm, phản bác đối với các luận điệu sai trái, xuyên tạc, phản động đi ngược lại lợi ích của Đảng, của đất nước và dân tộc

 + Thường xuyên nuôi dưỡng quyết tâm, hoài bão, khát vọng trong công việc, cuộc sống, tinh thần yêu lao động, yêu khoa học, năng lực tự vươn lên bằng chính khả năng của mình

 ***- Giáo dục chủ nghĩa yêu nước gắn với thi đua học tập, xây dựng và bảo vệ quê hương đất nước***

 + Chủ nghĩa yêu nước trong thanh niên phải được thể hiện đúng như lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh là lòng trung thành với Tổ quốc, hết lòng phụng sự nhân dân, biết yêu thương dân và lấy dân làm gốc, có tình cảm chân thành, biết phấn đấu, hy sinh vì Tổ quốc, vì nhân dân.

 + Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào phải gắn với yêu chủ nghĩa xã hội. Đảng ta cần đề cao giáo dục tính ưu việt của chủ nghĩa xã hội cho thanh niên, để mỗi thanh niên yêu nước luôn găn với yêu chủ nghĩa xã hội và góp phần quan trọng vào sự nghiệp đổi mới, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam phát triển bền vững trong xu thế toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế.

 ***- Giáo dục chủ nghĩa yêu nước gắn với cách ứng xử giao tiếp hằng ngày của thanh niên, tinh thần yêu lao động, yêu khoa học, và tôn trọng kỷ luật***

+ Ngày nay, lòng yêu nước được thế hiện trong hành động của thanh niên là phát huy những năng lực, phẩm chất, ý thức tự học, sáng tạo

 + Lòng yêu nước còn thể hiện trong sự nỗ lực trong thi đua, học tập và rèn luyện bản thân

 + Đồng thời, thể hiện thông đấu tranh chống những tư tưởng sai trái của các thế lực thù địch

 + Đấu tranh với tư tưởng “sùng ngoại”, chạy theo lối sống thực dụng, đánh mất giá trị bản thân và giá trị truyền thống dân tộc.

**2. Phương thức giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên theo tư tưởng Hồ Chí Minh**

 - Kết hợp học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn, đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền giáo dục về chủ nghĩa yêu nước.

 - Kết hợp giữa gia đình, nhà trường, và xã hội để giáo dục thanh niên.

 - Quan tâm tìm hiểu, gần gũi với thanh niên, chú trọng tới đặc điểm tâm lý, tính cách của thanh niên, coi giáo dục thanh niên là một công tác khoa học, tập hợp và giáo dục thanh niên trong tổ chức của Đoàn

 - Kết hợp giáo dục với việc tự giáo dục, phát huy tinh thần xung kích của thanh niên.

 - Phát huy phương thức giáo dục thông qua biện pháp nêu gương, lựa chọn tấm gương “người tốt việc tốt” để thanh niên học tập noi theo.

 - Phát huy chủ nghĩa yêu nước gắn với chủ nghĩa quốc tế trong sáng, đoàn kết hữu nghị giữa các dân tộc trong điều kiện toàn cầu hóa.

 - Kết hợp giữa “xây” và “chống”.

**III. VẬN DỤNG VÀ PHÁT HUY CHỦ NGHĨA YÊU NƯỚC THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH CHO THANH NIÊN TRONG SỰ NGHIỆP XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ TỔ QUỐC VIỆT NAM XÃ HỘI CHỦ NGHĨA (TỪ NĂM 1975 ĐẾN NAY)**

**1. Vận dụng chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa (1975 - 1986)**

 - Khắc phục hậu quả chiến tranh, hàn gắn vết thương chiến tranh

 - Khôi phục, phát triển kinh tế, tái thiết dựng xây đất nước

 - Mở rộng quan hệ quốc tế, nâng cao uy tín, vị thế của Việt Nam trên trường quốc tế

 *Đại hội đại biểu Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh toàn quốc lần thứ IV (20-22/11/1980)*: (1) Phát huy mạnh mẽ hơn nữa truyền thông yêu nước và chủ nghĩa anh hùng cách mạng trong lực lượng đoàn viên, thanh niên; (2) Tích cực tham gia vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

**2. Vận dụng chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa (1986 đến nay)**

 ***- Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ V (1987):***

 + Tuổi trẻ xung kích, sáng tạo trên mặt trận kinh tế

 + Tuổi trẻ đi đầu thực hiện các chính sách xã hội và đấu tranh cho công bằng xã hội

 + Tuổi trẻ xung kích trên mặt trận quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc

 + Tuổi trẻ học tập và tiến quân vào khoa học kỹ thuật

 => Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ V có ý nghĩa vô cùng lớn lao, đó là đại hội của thế hệ trẻ đi đầu trong công cuộc đổi mới; đại hội của hành động, vì tương lai của thế hệ trẻ, vì hạnh phúc của nhân dân. Trong quá trình đất nước đổi mới, mặc dù đứng trước những thử thách lớn do tác động từ những diễn biến phức tạp của tình hình thế giới, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh luôn phấn đấu tự đổi mới mình, không ngừng mở rộng mặt trận đoàn kết tập hợp thanh niên, phấn đấu cho sự nghiệp xây dựng đất nước giàu mạnh.

 ***- Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ VI (1992)***

 + Cụ thể hóa Nghị quyết Đại hội VII của Đảng thành những nhiệm vụ, mục tiêu cụ thể trong xây dựng và phát triển tổ chức Đoàn Thanh niên

 + Cùng toàn Đảng, toàn quân và toàn dân thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng đã đề ra.

 => Trong giai đoạn 1992 - 1996, lực lượng đoàn viên, thanh niên đã tích cực phát huy truyền thông yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh, hăng hái, xung kích, đi đầu, triển khai nhiêu phong trào, chương trình hành động có ý nghĩa thiết thực. Những phong trào này đã thế hiện tinh thần yêu nước, xung kích, đi đầu của lực lượng đoàn viên, thanh niên, góp phần vào thắng lợi chung của cả nước trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

 ***- Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ VII (1997)***

 + Tổng kết phong trào Đoàn sau 10 năm tiến hành đổi mới, xây dựng đất nước, đồng thời đề ra mục tiêu, phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp xây dựng, phát triển tổ chức đoàn trong thời gian tới.

 + Chủ trương tiếp tục triển khai và thực hiện tốt hơn nữa hai phong trào lớn, tiêu biểu và có sức lan tỏa của lực lượng đoàn viên, thanh niên là phong trào “Thanh niên lập nghiệp” và “Tuổi trẻ giữ nước” lên một tầm cao mới.

 => Phát huy truyền thống yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh, tuổi trẻ, đoàn viên thanh niên đã tích cực, hăng hái, xung kích đi đầu trong học tập, nghiên cứu khoa học, lao động, sản xuất, kinh doanh, lập thân, lập nghiệp, đi đầu trong các phong trào xây dựng và bảo vệ an ninh Tổ quốc, góp phần vào thắng lợi chung của nhân dân cả nước.

 ***- Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ VIII (2002)***

 + Đại hội đã phát động phong trào “Thi đua, tình nguyện xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”.

 + Kêu gọi tuổi trẻ Việt Nam cùng siết chặt tay dưới lá cờ vinh quang của Đoàn, nguyện đi theo con đường của Đảng, Bác Hồ và nhân dân ta đã lựa chọn.

 + Nắm chắc thời cơ, vượt qua thách thức.

 + Góp phần to lớn vào sự nghiệp đổi mới đất nước.

 => Phong trào mới với sức sống mới, hàng triệu thanh niên thi đua học tập, tiến quân vào khoa học - công nghệ; thi đua lao động sáng tạo để lập thân, lập nghiệp; xung phong tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng; góp phần giữ vững an ninh chính trị, đảm bảo trật tự, an toàn xã hội.

 => Tiếp tục phát động phong trào “Thi đua tình nguyện xây dựng và bảo vệ Tố quốc” với các nội dung: Thi đua học tập, tiến quân vào khoa học - công nghệ; Thi đua lập nghiệp, lao động sáng tạo; Tình nguyện vì cuộc sốhg cộng đồng; Xung kích bảo vệ Tổ quôc, giữ gìn an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội.

 => Đồng thời triển khai nhiều cuộc vận động, phong trào mới như: “Sáng tạo trẻ”; “Bốn mới” (kỹ thuật mới, ngành nghề mới, thị trường mới, mô hình mới); “Cán bộ, công chức trẻ với cải cách hành chính”; “Học tập tốt, rèn luyện tốt”; “Trí thức trẻ tình nguyện”; “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; “Tiếp lửa truyền thông - Mãi mãi tuổi hai mươi”; Diễn đàn “Tuổi trẻ sống đẹp, sống có ích”; Cuộc vận động “Tuổi trẻ Việt Nam học tập và làm theo lời Bác”.

 ***- Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ IX (2007)***

 + Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tiếp tục đổi mới toàn diện, phấn đấu thực sự trở thành người bạn thân thiết của thanh niên, định hướng cho thanh niên đến với lý tưởng cách mạng và những giá trị cao đẹp, đồng hành với thanh niên lập thân, lập nghiệp, xung kích trong phát triển kinh tê - xã hội và bảo vệ Tổ quốc.

 + Các phong trào, cuộc vận động và hoạt động của Đoàn đều phải hướng tới mục tiêu tập hợp, đoàn kết, giáo dục thanh niên, tạo môi trường lành mạnh, an toàn cho thanh niên rèn luyện và tự khẳng định, vì sự tiến bộ của thanh niên và sự phát triển của đất nước.

 ***- Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ X (2012)***

 + Tiếp tục triển khai hai phong trào “Xung kích, tình nguyện phát triển kinh tê - xã hội và bảo vệ Tố quốc”.

 + “Đồng hành với thanh niên lập thân, lập nghiệp” (có điều chỉnh, bổ sung các nội dung của hai phong trào để phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới).

 => Tiếp tục phát huy mạnh mẽ vai trò xung kích, tinh thần tình nguyện, khơi dậy tiềm năng to lớn của thanh niên tham gia thực hiện thành công sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

 => Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ X là đại hội của khát vọng tuổi trẻ. Những quyết định của Đại hội thể hiện ý chí và khát vọng cao đẹp của tuổi trẻ Việt Nam được đem tài năng, sức trẻ xây dựng và bảo vệ Tổ quôc Việt Nam xã hội chủ nghĩa giàu mạnh, văn minh, sánh vai cùng các cường quốc năm châu như Bác Hồ kính yêu hằng mong ước. Đại hội đặc biệt đề cao tính hành động, thiết thực, hiệu quả trong triển khai chương trình công tác Đoàn và phong trào thanh, thiếu niên.

 ***- Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ XI (2017)***

 + Xây dựng lớp thanh niên thời kỳ mới có lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng, giàu lòng yêu nước; có đạo đức, lổì sốhg văn hóa, trách nhiệm, tuân thủ pháp luật, yêu chuộng hòa bình; có tri thức, sức khỏe, hoài bão và khát vọng vươn lên.

 + Xây dựng Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh thực sự vững mạnh, tập hợp đoàn kết đông đảo thanh niên, xứng đáng là đội dự bị tin cậy của Đảng Cộng sản Việt Nam.

 + Nâng cao trách nhiệm phụ trách Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh và tích cực tham gia bảo vệ, chăm sóc, giáo dục thiếu niên, nhi đồng.

 + Phát huy tinh thần xung kích, tình nguyện, sáng tạo của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

**IV. MỘT SỐ NHẬN XÉT RÚT RA TỪ VIỆC VẬN DỤNG CHỦ NGHĨA YÊU NƯỚC THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH CHO THANH NIÊN**

**1. Những kết quả đạt được**

 - Cuộc vận động, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, trong đó có tư tưởng yêu nước Hồ Chí Minh cho toàn Đảng, toàn quân và toàn dân ta, trong đó có thê hệ trẻ, đoàn viên, thanh niên trong và ngoài nước tham gia đã thực sự trở thành một cuộc vận động chính trị sâu rộng.

 - Vận dụng và phát huy chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho thế hệ trẻ, đoàn viên, thanh niên các cấp bộ Đoàn trên cả nước đã tích cực triên khai nhiều phong trào nhằm tuyên truyền giáo dục lòng yêu nước, tinh thân tự hào, truyền thống lịch sử hào hùng của cha ông.

 - Việc vận dụng và phát huy chủ nghĩa yệu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho thê hệ trẻ, đoàn viên, thanh niên góp phần tạo dựng một thế hệ thanh niên Việt Nam thời đại mới vừa “hồng” vừa “chuyên”.

 - Vận dụng và phát huy chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh, thế hệ trẻ, đoàn viên, thanh niên luôn hăng hái, xung kích, tình nguyện đi đầu, sáng tạo trong xây dựng phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội, góp phần đẩy mạnh sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

 - Trong quá trình vận dụng và phát huy chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh, thế hệ trẻ, đoàn viên, thanh niên luôn hăng hái, xung kích, tình nguyện đi đầu trong bảo vệ Tổ quốc, giữ gìn an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội.

 - Trong quá trình vận dụng và phát huy chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh; lực lượng thế hệ trẻ, đoàn viên, thanh niên luôn hăng hái, xung kích, tình nguyện đi đầu trong công tác giáo dục chủ nghĩa yêu nước chân chính gắn với chủ nghĩa quôc tế trong sáng.

**2. Một số hạn chế**

 - Việc giáo dục và phát huy chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho thê hệ trẻ, đoàn viên, thanh niên nhiều nơi còn mang tính hình thức, chạy theo phong trào, số lượng, thành tích, chưa thực sự quan tâm đến nội dung, thực tiễn và ý nghĩa của phong trào.

 - Một bộ phận đoàn viên chưa nhận thức sâu sắc được vị trí, vai trò, tầm quan trọng, mục đích, ý nghĩa của công tác giáo dục chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho thế hệ trẻ.

 - Trong việc giáo dục, phát huy chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho thế hệ trẻ, một số đoàn viên, thanh niên chưa phát huy tối đa truyền thống đoàn kết của lực lượng đoàn viên, thanh niên.

 - Việc giáo dục, phát huy chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho thê hệ trẻ, đoàn viên, thanh niên chưa phát huy tối đa hiệu quả.

 - Trong quá trình giáo dục, phát huy chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho thế hệ trẻ, đoàn viên, thanh niên chưa xuất hiện nhiều tấm gương tiêu biểu, điển hình tiên tiến có tính đột phá.

 - Chất lượng và hiệu quả của nhiều phong trào, chương trình, cuộc vận động chưa thật sự cao.

 - Trong giao lưu, hội nhập quôc tế cũng còn có những hạn chế về quy mô, sô lượng cũng như chất lượng của các phong trào, chương trình, hành động.

**3. Nguyên nhân**

 - Nguyên nhân từ phía các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội

 - Nguyên nhân từ phía đoàn viên, thanh niên, tổ chức đoàn

 - Nguyên nhân khác

**V. MỘT SỐ KINH NGHIỆM RÚT RA TỪ VIỆC GIÁO DỤC CHỦ NGHĨA YÊU NƯỚC THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH CHO THANH NIÊN**

- Làm tốt công tác tuyên truyền giáo dục về vị trí, vai trò, tầm quan trọng, mục đích, ý nghĩa của việc giáo dục và phát huy chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho thế hệ trẻ.

 - Phát huy hơn nữa truyền thông đoàn kết trong quá trình giáo dục và phát huy chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho thế hệ trẻ đoàn viên thanh niên.

 - Trong quá trình giáo dục và phát huy chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho thế hệ trẻ, đoàn viên, thanh niên phải dựa vào sự ủng hộ và sức mạnh của quần chúng nhân dân.

 - Phải dựa trên nguyên tắc kế thừa, chọn lọc phong phú, đa dạng về nội dung, đổi mới sáng tạo trong cách thể hiện.

 - Phải không ngừng nâng cao năng lực trình độ nhận thức, kiến thức chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, đoàn viên thanh niên.

 - Phải phát huy được tinh thần hăng hái, xung kích, sẵn sàng phụng sự Tổ quốc, phục vụ nhân dân trong bất cứ hoàn cảnh nào khi cần.

 - Phải không ngừng nâng cao năng lực, trình độ nhận thức, kiến thức, chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, đoàn viên, thanh niên.

 - Phải tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục, giao lưu hợp tác hội nhập sâu rộng với các tổ chức và phong trào thanh niên quốc tế.

**PHẦN** **3:** **GIẢI PHÁP TĂNG CƯỜNG GIÁO DỤC CHỦ NGHĨA YÊU NƯỚC THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH CHO THANH NIÊN TRONG QUÁ TRÌNH XÂY DỰNG ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM GIÀU MẠNH, HÙNG CƯỜNG**

**I. SỰ CẦN THIẾT TĂNG CƯỜNG GIÁO DỤC CHỦ NGHĨA YÊU NƯỚC THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH CHO THANH NIÊN VIỆT NAM TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY**

**1. Một số yếu tố tác động đến việc tăng cường giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên Việt Nam**

*a)**Những biến đổi và tác động sâu sắc của tình hình quốc tế và khu vực*

*-* Tình hình quốc tế và khu vực: Sự phát triển của thế giới đa cực, đa trung tâm quyền lực chính trị; Sự phát triển của Mỹ, Trung Quốc, Nga; khu vực Đông Nam Á và khu vực Châu Á- Thái Bình Dương.

- Sự phát triển của các dòng chủ nghĩa và xu thế, xu hướng chính trị mớiẢnh hưởng của Covid-19.

- Chiến tranh kinh tế, chiến trang thương mại, cấm vận.

- Sự phát triển của cuộc cách mạng công nghệ, đặc biệt là cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

Trước những biến đổi nhanh chóng, phúc tạp, nhiều chiều khó đoán định của tình hình quốc tế và khu vực, trong xu thế toàn cầu hóa, sự phát triển của cuộc cách mạng công nghệ, đặc biệt là cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, bên cạnh những thời cơ, thuận lợi là những thách thức đặt ra. Nó tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội từ chính trị, kinh tế, kinh tế, văn hóa, xẫ hội, giáo dục đào tạo, khoa học, công nghệ, quốc phòng, an ninh, hợp tác đối ngoại ... trong đó có việc nghiên cứu, vận dụng và phát triển sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh nói chung và tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước cho thế hệ trẻ, thanh niên Việt Nam trong giao đoạn hiện nay nói riêng.

*b) Những biến đổi và tác động sâu sắc của tình hình trong nước*

*-* Về kinh tế

- Giáo dục và đào tạo

- Khoa học và công nghệ

- Văn hóa, xã hội, con người

- Tình hình chính trị - xã hội

- Quốc phòng – An ninh

- Quan hệ đối ngoại và hội nhập quốc tế

- Xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị

* Đạt được nhiều thành tựu, tuy nhiên cũng đối diện với nhiều khó khăn, thách thức
* Tổng kết, đánh giá những thành tựu đất nước và nhân dân ta đã đạt được, Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng nhận định:” Nhìn lại 35 năm thực hiện công cuộc đổi mới, 30 năm thực hiện Cương lĩnh xây đựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội, lý luận về đường lối mới, về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội của Việt Nam ngày càng hoàn thiện, từng bước được hiện thực hóa. Đất nước đạt những thành tựu to lớn có ý nghĩa lịch sử, phát triển mạnh mẽ, toàn diện so với những năm trước đổi mới. Quy mô, trình độ nền kinh tế được nâng lên. Đời sống nhân dân cả về vật chất và tinh thần được cải thiện rõ rệt.
* “Đất nước ta chưa bao giờ có được cơ đồ, tiềm lực, vị thế và uy tín quốc tế như ngày nay”.
* Để đạt được những thành tựu quan trọng và có ý nghĩa vô cùng to lớn như vậy xuất phát từ nhiều nguyên nhân. Trong đó không thể không nhắc đến nguyên tắc kiên định lập trường của chủ nghĩa Mác – Lê nin. Tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng và là kim chỉ nam cho mọi hành động của Đảng.
* Do đó, việc nghiên cứu, vận dụng và phát triển sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh nói chung, trong đó có tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên Việt Nam là vô cùng cần thiết, cấp bách, và có ý nghĩa hết sức quan trọng.

**2. Sự cần thiết của việc vận dụng TTHCM trong công tác giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên Việt Nam hiện nay**

Chủ nghĩa yêu nước chính là sợi chỉ đỏ xuyên suốt trong quá trình dựng nước và giữ nước của dân tộc Việt Nam.

- Việt Nam đang đẩy mạnh công cuộc CNH, HĐH, hội nhập quốc tế; sự phát triển của khoa học công nghệ, đặc biệt là tác động của cuộc Cách mạng CN lần thứ 4 => Tạo ra nhiều cơ hội, vận hội mới để Việt Nam cất cánh.

- Tồn tại nhiều vấn đề bất cập buộc thể hệ trẻ buộc phải nhận thức đầy đủ: Mặt trái của xu thế toàn cầu hóa, hội nhập quóc tế, cơ chế thị trường, sự phát triển của Cách mạng khoa học, công nghệ => 4 nguy cơ lớn, cơ bản đe dọa đén sự tồn vong của Đảng, của Đất nước và dân tộc ta hiện nay

(i) Nguy cơ tụt hậu xa hơn về kinh tế, khoa học, công nghệ;

(ii) Nguy cơ chệch hướng xã hội chủ nghĩa;

(iii) Nguy cơ về vấn nạn tham những và tệ quan lieu;

(iv) Nguy cơ “diễn biến hòa bình”; bạo loạn lất đổ”của các thế lực thù địch

=> Sự cần thiết của việc vận dụng tư tưởng HCM trong công tác giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên Việt Nam hiện nay thể hiện ở mục tiêu nhằm khơi dậy và phát huy mạnh mẽ hơn nữa chủ nghĩa yêu nước, chủ nghĩa anh hùng cách mạng, sức mạnh, ý chí, bản lĩnh, quyết tâm, năng lực đổi mới sáng tạo dám nghĩ, dám làm, vượt qua mọi khó khăn thử thách của Thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc; với tinnh thần sẵn sàng “Ở đâu cần thanh niên có, việc gì khó có thanh niên”, quyết tâm xây dựng đất nước ngày một giàu đẹp, văn minh và phát triển hùng cường, đưa Việt Nam sánh vai với các cường quốc năm châu như nguyện vọng lúc sinh thời của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

**II. GIẢI PHÁP VÀ MỘT SỐ KHUYẾN NGHỊ NHẰM TĂNG CƯỜNG GIÁO DỤC CHỦ NGHĨA YÊU NƯỚC THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH CHO THANH NIÊN VIỆT NAM TRONG QUÁ TRÌNH XÂY DỰNG ĐẤT NƯỚC GIÀU MẠNH, HÙNG CƯỜNG**

**1.** **Giải pháp nhằm tăng cường giáo dục chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho thanh niên Việt Nam trong quá trình xây dựng đất nước giàu mạnh, hùng cường**

*a) Tiếp tục nâng cao nhận thức xã hội về tầm quan trọng của chủ nghĩa yêu nước và việc vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên hiện nay*

Đây là giải pháp quan trọng tạo động lực to lớn thực hiện thắng lợi công cuộc đổi mới, phát triển đất nước, xây dựng và bảo vệ vững chắc tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới*.*

Để thực hiện tốt giải pháp này, cần tập trung làm cho thanh niên hiểu được nội dung của chủ nghĩa yêu nước theo TTHCM như sau:

*-* Giáo dục cho thannh niên hỏi rõ truyền thống yêu nước gắn với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội*.*

*-* Giáo dục cho thanh niên về tình yêu thương nhân dân và tinh thần phụng sự nhân dân.

*-* Giáo dục cho thanh niên về chủ nghĩa yêu nước phải gắn với tinh thần quốc tế trong sáng

1. *Đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước trong thanh niên*

Đây là giải pháp quan trọng nhằm cụ thể hóa nhận thức về chủ nghĩa yêu nước thành phong trào hành động cách mạng trong thanh niên.

“Thi đua là yêu nước, yêu nước thì phải thi đua. Và những người thi đua là những người yêu nước nhất”.

Để thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước trong thanh niên cần thực hiện một số biện pháp sau:

Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức về vị trí, ý nghĩa phong trào thi đua yêu nước cho thanh niên.

Đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước hướng vào thực hiện thắng lợi mục tiêu “dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh” trong thanh niên.

Tăng cường hoạt động phối hợp trong tổ chức các phong trào thi đua của Đoàn, Hội, Đội với các phong trào thi đua do cấp ủy, chính quyền, đoàn thể, tổ chức xã hội phát động.

1. *Nghiên cứu, bổ sung tiếp tục hoàn thiện nội dung và đa dạng hình thức giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên*

Đây là giải pháp quan trọng góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu chiến lược phát triển đất nước đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045, đồng thời góp phần xây dựng con người xã hội chủ nghĩa.

“Xây dựng lớp thanh niên Việt Nam có “tâm trong, trí sáng, hoài bão lớn” và khắc phục tình trạng “nhạt Đảng, khô Đoàn, thờ ơ chính trị” – Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng phát biểu chỉ đạo trong Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XI.

Nội dung:

- Cụ thể hóa phương thức biểu hiện giá trị, chuẩn mực của chủ nghĩa yêu nước Việt Nam trong thời kỳ mới cho thanh niên.

- Thường xuyên đổi mới, hoàn thiện nội dung giáo dục chủ nghĩa yêu nước Việt Nam cho thanh niên.

- Đa dạng hóa hình thức giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên. Kết hợp giữa gia đình, nhà trường, đoàn thể xã hội trong giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên.

- Phát triển sâu rộng các hình thức tập hợp thanh niên.

- Thông qua hoạt động thực tiễn phong trào cách mạng để giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên.

- Phát huy ý thức tự giáo dục, tăng cường biện pháp nêu gương và kết hợp giữa “xây” và “chống” trong giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên.

*d) Tăng cường nguồn lực (nguồn nhân lực, nguồn lực tài chính) cho hoạt động giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên*

Về nguồn lực con người cho hoạt động giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên: Tăng cường nguồn nhân lực chất lượng cao, phát triển đội ngũ chuyên gia, nhà khoa học đầu ngành, đội ngũ nhân lực kỹ thuật, nhân lực số, quản trị công nghệ, nhân lực quản lý, quản trị daonh nghiệp trẻ, nhân lực quản lý xã hội và tổ chức cuộc sống, chăm sóc con người.

Về nguồn lực tài chính cho hoạt động giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên: Khuyến khích đề xuất ý tưởng, sáng kiến; tổ chức các cuộc thi nhằm phát huy tính sáng tạo của thanh niên; tăng cường sự kết nối giữa cấc cấp, ngành, cơ quan, đơn vị, cung cấp thông tin, đầu tư kinh phí, cơ sở vật chất, phương tiện...Đầu tư cho báo chí, phát hành, bảo tồn và phát huy các di sản...

*e)* *Xây dựng môi trường lành mạnh cho thanh niên phát huy được vị trí, vai trò của mình trong quá trình xây dựng và bảo vệ tổ quốc; chú trọng đến việc xây dựng công dân toàn cầu trong tương lai*

*-* Xây dựng môi trường học tập, xây dựng “hệ sinh thái” học tập phong phú*.*

*-* Xây dựng môi trường công tác cho thanh niên phấn đấu, cống hiến và trưởng thành thông qua hoạt động đẩy mạnh phong trào cách mạng, đồng hành, hỗ trợ thanh niên trên mọi lĩnh vực đời sống, xã hội:

+ Đẩy mạnh phong trào học tập nang cao trình độ văn hóa, chuyên môn, khoa học, kỹ thuật, tay nghề*.*

+ Đẩy mạnh phong trào thi đua hành động cách mạng trong xung kích phát triển kinh tế - xã hội.

+ Đẩy mạnh phong trào thi đua hành động cách mạng trong xung kích bảo vệ an ninh của Tổ quốc.

+ Đẩy mạnh phong trào thi đua hành động cách mạng trong xung kích bảo vệ an ninh của Tổ quốc.

+ Đẩy mạnh phong trào thi đua hành động cách mạng trong xung kích Xây dựng môi trường xã hội lành mạnh: Xung kích xây dựng môi trường sinh thái, tích cực tham gia phòng, chống ô nhiễm môi trường; Xung kích tham gia hội nhập quốc tế; xung kích tình nguyện vì cộng đồng

*g) Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho thanh niên*

Một số biện pháp cụ thể:

- Các cấp ủy, chính quyền, đoàn thể, tổ chức xã hội quan tâm đào tạo, bồi dưỡng, bố trí, trọng dụng thanh niên có năng lực trong các cơ quan nhà nước;

- Đào tạo nghề, hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp;

- Đẩy mạnh đầu tư kinh phí, vỗn hỗ trợ thanh niên trong học tập, lao động, sản xuất;

- Thường xuyên đối thoại, nắm bắt nguyện vọng;

- Quan tâm cải thiện môi trường học tậ, làm việc, lao động của thanh niên;

- Tăng cường giáo dục thanh niên;

- Tổ chức tốt các phòng trào hành động cách mạng;

- Đầu tư xây dựng các thiết chế văn hóa phục vụ đời sống tinh thần của thanh niên.

**2. Một số khuyến nghị nhằm tăng cường giáo dục chủ nghĩa yêu nước theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho thanh niên Việt Nam trong quá trình xây dựng đất nước Việt Nam giàu mạnh, hùng cường**

*a) Về phía Đảng, Nhà nước và chính quyền các cấp*

*b) Về phía nhà trường, xã hội*

*c) Về phía Đoàn Thanh niên, Hội liên hiệp Thanh niên và Hội sinh viên Việt Nam*

*d) Về phía gia đình*

*e) Về phía Thanh niên*

**IV. Giá trị vận dụng trong Học viện chính trị khu vực I**

- Cuốn sách là tài liệu tham khảo bổ ích cho việc nghiên cứu và giảng dạy tư tưởng Hồ Chí Minh nói chung và sự hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước nói riêng, nhất là chủ nghĩa yêu nước đối với thanh niên Việt Nam.

- Thông qua buổi giới thiệu cuốn sách hy vọng có thể góp phần khơi dậy tinh thần yêu nước, tinh thần cống hiến và phụng sự cho Học viện của đoàn viên thanh niên Học viện; biến tinh thần yêu nước, yêu Học viện thành hành động cụ thể trong việc hăng say nghiên cứu khoa học, giảng dạy đảm bảo bản chất trường Đảng; trong việc tích cực và chủ động tham mưu cho lãnh đạo đơn vị thực hiện các nhiệm vụ chính trị tại Học viện…

 **Người giới thiệu**

**Nguyễn Thị Thuỳ Dung**

 **Hoàng Phương Linh**

 **Trần Thị Thu Thảo**

 **Phạm Minh Hoàng.**